

## Intervention de Natacha, EDD, le 25/11/25

1) Travail sur le vivant et les différents règnes : animal, végétal, champignon, bactéries, etc.

2) classement des espèces avec un exemple dans le Vercors :

vertébrés	invertébrés
Mammifères Ex : le renard, le loup	Insectes ex : la coccinelle, le moustique
Reptiles ex : le lézard, le serpent	Arachnides ex : Araignées, acariens
Amphibiens ex : la salamandre, la grenouille	Crustacés : écrevisse / Mollusques
Oiseaux ex : le vautour, la mésange	Gastéropodes ex : escargot, limace

3) Rappel des différentes catégories de familles (car ils ont les mêmes caractéristiques) :  
Les mammifères nourrissent leurs petits en les allaitant.(exception : l'ornithorynque qui pond des œufs mais allaita ses petits, vit dans l'eau et sur terre). Ils sont vivipares.  
Les amphibiens et reptiles sont ovipares (pondent des œufs).

4) Ensuite, nous avons fait un travail sur feuille : Repérer le bec des oiseaux en fonction de son régime alimentaire (bec long, crochu, plat, en poignard) et les pattes des oiseaux en fonction de leur lieu de vie et leur fonction (grandes pattes, pattes palmées, pattes en croix et 3 doigts).

5) Natacha nous a montré : une pelote de réjection, poil de bouquetin, plumes d'oiseaux, crâne de martre, nids, mue de serpent, une chauve-souris momifiée...



Une martre



Pic vert

Le gypaète barbu

